



Győri SZC
Haller János Általános Iskola,
9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 97.

☎ 96/576-474

🌐 <http://www.halleriskola.hu>

E-mail: altalanosiskola@halleriskola.hu



AZ OTTHONI FELKÉSZÜLÉSHEZ ELŐÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI ÉS KORLÁTAI

- A napközis felkészüléshez előírt feladatok meghatározásának elvei:*
 - az órai anyag felidézése,
 - az órai anyag begyakorlása,
 - majd készségszintre emelése.
- A tanulószobai felkészülés elvei:*
 - helyes tanulási módszerek elsajátíttatása,
 - tantervi törzsanyag elsajátíttatása,
 - szaktanári segítség a mindennapi munkához.
- Az otthoni felkészülés formái:*
 - a tanóra(ko)n feldolgozott tananyag megtanulása,
 - gyakorló feladatok írásbeli megoldása (kötelező házi feladat)
 - házi dolgozat,
 - ajánlott házi feladat (a szaktanár ajánlja),
 - szorgalmi házi feladat (a diák által önállóan választott),
 - felkészülés kiselőadásra,
 - átfogó, komplex ismétlés,
- Házi feladat mennyiségi korlátai:*
 - A házi feladatot tantárgyanként napi maximum 30 percen belül készíthesse el a gyengébb tanuló is.
 - A napközis tanulók a házi feladatot hétvégén otthon készítik el, a pénteki szabadidős készségfejlesztő foglalkozások miatt. Ezt a tényt a napközis nevelők év elején ismertetik a szülőkkel.
 - Ha hosszabb idő szükséges az otthoni feladat elkészítéséhez (pl. házi dolgozat, verstanulás, kiselőadás, kötelező olvasmány olvasása és elemzése, tétel kidolgozása), akkor annyi napot kell számolni rá, hogy napi 30 perc elegendő legyen a feladat elkészítéséhez.
 - Hétvégére, valamint az őszi, téli és tavaszi szünet idejére az adott házi feladatok nem haladják meg az egyébként tanóráról tanórára adott feladatok mennyiségét
 - Házi dolgozatot akkor lehet kötelezően feladni, ha biztosítva van iskolán belül az anyag elkészítéséhez szükséges minden forrás. Ha ezt nem tudja a tanár és az iskola biztosítani, akkor csak önként vállalással lehet kiadni otthoni feladatra. Ha azonban a tanuló önként vállalta, akkor kötelező a feladatot elkészítenie.

5. *Házi feladat értékelése:*

- A házi feladatot mindig ellenőrizni és értékelni kell.
- A szorgalmi házi feladatot, amelynek nehezebbnek kell lennie, mint a kötelező házi feladat, minden esetben javítani és értékelni kell. A feladat feladásakor a tanárnak ismertetnie kell a tanulóval, hogy mi jár a jó megoldásért (jegy, plusz pont, piros pont, stb.)
- A házi feladat hiánya valamilyen formában megjegyzésre kerül. A pedagógus egyéni módon tartja nyilván. Ha a tanuló nem készítette el a megadott határidőre a házi feladatot, akkor az óra elején köteles azt jelezni a nevelőnek, és – ha van – az indokot is.
- Házi dolgozatot mindig jeggyel kell értékelni.
- Ajánlott házi feladatot, szorgalmi feladatot, kiselőadást csak akkor osztályozunk, ha azt a tanuló külön kéri, illetve ha annak nehézségi foka megfelel a tantárgy követelményszintjének, szóbeli értékelést azonban mindig adunk.

6. *A hétfői házi feladat beszabályozása:*

- Célja, hogy a tanuló az iskolában szerzett ismereteket gyakorolja, átismételje; kialakuljon az önálló tanulás képessége, valamint a kötelességtudat, felelősségtudat.

7. *A házi feladat megtervezésének elvei:*

- Az otthoni munkára adott feladatoknak mindig az órán tanult anyaghoz kell kapcsolódniuk, az eddig tanult anyag alkalmazását, elmélyítését, vagy egy következő tananyag előkészítését kell szolgálniuk.
- A feladatok eredményessége nem lehet osztályozás alapja.
- Ha a tanuló a feladatokat rendszeresen nem készíti el, úgy a szülőt írásban értesíteni kell.
- Az otthoni feladat lehet szóbeli, írásbeli, vagy elektronikus.
- A szóbeli házi feladatok (pl. környezet, olvasmány tartalmának elmondása, verstanulás, stb.) tanulási technikáit gyakoroltatjuk a napköziben (lényegkiemelés, vázlat, kulcsszavak).